AP-III/History-305SEC-1/19

B.A. Semester III (General) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30410 **Course Code : APHST-305SEC-1**

Course Title: Historical Tourism : Theory & Practice

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Write names of any two stupas situated in India.
ভারতবর্ষে অবস্থিত যে কোনো দুটি স্তূপের নাম লেখো।

(b) Write names of any two museums of India.
ভারতবর্ষে অবস্থিত যে কোনো দুটি সংগ্রহশালার নাম লেখো।

(c) What is Nagara style of art? Give an example of it.
'নগর' শৈলী বলতে কী বোঝো? এই শিল্পশৈলীর একটি উদাহরণ দাও।

(d) Name two famous forts constructed during the Mughal rule.
মোঘল রাজত্বকালে নির্মিত দুটি বিখ্যাত দুর্গের নাম লেখো।

(e) Write names of two historical places situated in your area.
তোমার অঞ্চলে অবস্থিত দুটি ঐতিহাসিক স্থানের নাম লেখো।

(f) Write names of two monuments in India constructed during the British era.
ব্রিটিশ আমলে নির্মিত দুটি স্থাপত্য কীর্তির নাম লেখো।

(g) What is Chaitya?
চৈত্য কী?

(h) Mention any two architectural monuments during Akbar's time.
আকবরের রাজত্বকালের দুটি স্থাপত্য কীর্তির উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Mention in brief the features of the Stupa architecture.

স্তূপ স্থাপত্যের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Examine the different aspects of the Mathura art.

মথুরা শিল্পের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করো।

(c) What are the features of a heritage site?

'হেরিটেজ সাইটের' প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

(d) How did Greco-Roman sculptural style influence the emergence of 'Gandhara School' of art.

গান্ধার শিল্পের বিকাশে গ্রেকো-রোমান শৈলী কীভাবে প্রভাব বিস্তার করেছিল?

(e) What is the role of a guide for visiting places of historical importance?

ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের ক্ষেত্রে একজন গাইডের ভূমিকা কী?

(f) Explain the importance of historical tourism in relation to the religious places in India.

ভারতের ধর্মীয় স্থানের নিরিখে ঐতিহাসিক পর্যটনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো।

3. Answer *any one* of the following question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the importance of historical tourism with reference to a site historical in India.

ভারতের একটি ঐতিহাসিক স্থান সম্পর্কে ব্যাখ্যা করে ঐতিহাসিক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) Write an essay on the different styles of temple architecture in India.

ভারতের বিভিন্ন মন্দির স্থাপত্য শৈলীর উপর একটি নিবন্ধ লেখো।

———

AH-III/History-301C-5/19

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30411 **Course Code : AHHST-301C-5**

Course Title: Early Medieval India (650 AD – 1206 AD)

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ

(a) What do you mean by the term ‘Early Medieval Age’ in Indian history?
ভারত ইতিহাসে ‘আদি মধ্য যুগ’ বলতে কী বোঝো?

(b) What were ‘Mandalam’ and ‘Valanadu’ in the Chola administrative system?
চোল শাসন ব্যবস্থায় ‘মণ্ডলম’ ও ‘বলনাড়ু’ কী?

(c) What is meant by the age of Matsyanyaya?
মাৎস্যন্যায়ের যুগ কী?

(d) Who among the Chola emperors took the title ‘Gangaikonda’ and why?
কোন চোল সম্রাট কেন ‘গঙ্গাইকোণ্ড’ উপাধি গ্রহণ করেছিলেন?

(e) Mention the names of three important Buddhist universities of Eastern India during the time of the Palas.
পালদের সময়কালে পূর্ব ভারতে তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করো।

(f) What is Kulinism?
কৌলিন্য প্রথা কী?

(g) Which dynasty of Bengal is known from the Deopara Prasasti? Who composed it?
দেওপাড়া প্রশস্তি থেকে বাংলার কোন রাজবংশ সম্পর্কে জানা যায়? এটি কে রচনা করেন?

(h) Mention any two important consequences of the invasion of Sultan Mamud in India.
সুলতান মামুদের ভারত আক্রমণের যে কোনো দুটি তাৎপর্য উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Analyse the importance of inscriptions for reconstructing the 'Early Medieval' history of India.

আদি-মধ্য যুগের ভারত ইতিহাস রচনায় লেখ- উপাদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) Determine the nature of the Kaivarta rebellion.

কৈবর্ত বিদ্রোহের প্রকৃতি নির্ণয় করো।

(c) How would you explain the cultural development of Bengal under the Palas?

বাংলায় পালদের সময়ে সাংস্কৃতিক অগ্রগতি তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে?

(d) Review the local self-government under the Cholas.

চোলদের স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থা পর্যালোচনা করো।

(e) Discuss the causes of success of the Arab invasion in Sindh.

আরবদের সিন্ধু অভিযানের সাফল্যের কারণগুলি আলোচনা করো।

(f) Write, in brief, on the significance of the second battle of Tarain.

তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer *any one* of the following question: 10×1=10

নীচের *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the debate regarding the existence of feudalism in India.

ভারতে সামন্ততন্ত্রের অস্তিত্ব সংক্রান্ত বিতর্কটি আলোচনা করো।

(b) What is Tripartite struggle? How did it influence the early medieval political scenario of India?

ত্রিপাক্ষিক সংগ্রাম কী? এই সংগ্রাম কীভাবে আদি-মধ্য যুগে ভারতের রাজনৈতিক অবস্থাকে প্রভাবিত করেছিল?

———————

AH-III/History-302C-6/19

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30412 **Course Code : AHHST-302C-6**

Course Title: Transformation of Europe
(From decline of Feudalism to 17th Century)

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ

(a) Mention two reasons for the downfall of Constantinople in 1453.
1453 খ্রিস্টাব্দে কনস্টান্টিনোপলের পতনের যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(b) Define ‘Renaissance’.
রেনেসাঁর সংজ্ঞা দাও।

(c) Who is considered as the ‘father of humanism’? Name a book written by him.
‘মানবতাবাদের জনক’ কাকে বলা হয়? তাঁর লেখা একটি বইয়ের নাম উল্লেখ করো।

(d) What was the basic opinion of Jean Bodin regarding the causes of price revolution?
মূল্য বিপ্লবের কারণ সম্পর্কে জাঁ বোঁদার মূল অভিমতটি কী ছিল?

(e) Name any two paintings of Leonardo da Vinci.
লিওনার্দো দ্য ভিঞ্চির আঁকা যে কোনো দুটি চিত্রের নাম করো।

(f) Who wrote ‘Leviathan’? Who, according to him, was the sovereign power?
‘লেভিয়াথান’ কে লেখেন? তাঁর মতানুসারে সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী কে?

(g) In which year did the ‘Glorious Revolution’ take place? Why was it so called?
গৌরবময় বিপ্লব কোন বছর ঘটে? একে গৌরবময় বলা হয় কেন?

(h) What is ‘Military Revolution’?
‘সমর বিপ্লব’ কী?

2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) What was the socio-economic impact of Plague-epidemic in Europe in the 14th Century?

ইউরোপে চতুর্দশ শতকের প্লেগ মহামারির আর্থ-সামাজিক ফলাফল আলোচনা করো।

(b) Discuss the cultural consequences of printing revolution.

মুদ্রণ বিপ্লবের সাংস্কৃতিক ফলাফল আলোচনা করো।

(c) What role did Italian cities play in the emergence of Renaissance?

ইটালির নবজাগরণের পশ্চাতে নগরগুলির ভূমিকা আলোচনা করো?

(d) Discuss in brief the salient features of 'Humanism'.

মানবতাবাদের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(e) How did the treaty of Westphalia create the modern state-system in Europe?

ওয়েস্টফেলিয়া চুক্তি কীভাবে আধুনিক ইউরোপীয় রাষ্ট্রব্যবস্থা গড়ে তুলতে সাহায্য করেছিল?

(f) Which events made the civil war (1642–1649) in England inevitable?

কোন ঘটনাসমূহ ইংল্যান্ডের গৃহযুদ্ধ (1642–1649)-কে অনিবার্য করে তুলেছিল?

3. Answer *any one* of the following question: 10×1=10

নীচের *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the historical debate on the transition from feudalism to capitalism.

সামন্ততন্ত্র থেকে ধনতন্ত্রে উত্তরণ সম্পর্কিত ঐতিহাসিক বিতর্ক সম্পর্কে আলোচনা করো।

(b) Explain the background of the sea voyage and geographical explorations during the 15th and 16th century.

পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতকের ভৌগোলিক ও সামুদ্রিক অভিযানের পটভূমি আলোচনা করো।

———

AH-III/History-303C-7/19

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30413 **Course Code : AHHST-303C-7**

Course Title: History of Medieval India
(C. 1206 AD to C. 1526 AD)

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* of the following questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Who was Barani? Mention his major work.
বরণী কে? তাঁর প্রধান গ্রন্থটির নাম লেখো।

(b) What was 'Bandegan-i-Chahalgani'?
'বন্দেগান-ই-চাহালগানি' কী?

(c) What do you mean by 'Sijda' and 'Paibos'?
'সিজদা' ও 'পাইবস' বলতে কী বোঝো?

(d) Mention two primary reasons behind Alauddin Khalji's market control policy.
আলাউদ্দিন খলজীর বাজার নিয়ন্ত্রণ নীতির প্রধান দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(e) Mention two reasons for the transfer of capital by Muhammad-bin-Tughlaq.
মহম্মদ-বিন-তুঘলক কর্তৃক রাজধানী স্থানান্তকরণের দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(f) What do you mean by 'Zakat' and 'Jiziya'?
'জাকাত্' ও 'জিজিয়া' বলতে কী বোঝো?

(g) What were 'Khanaqa' and 'Silsila'?
'খান্কা' ও 'সিলসিলা' কী?

(h) What is meant by the term 'Ashtadiggaj'?
'অষ্টদিগ্‌গজ' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Evaluate in brief the achievements of Iltutmish.

ইলতুৎমিসের কৃতিত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(b) What was the importance of Khalji Revolution?

খলজী বিপ্লবের তাৎপর্য কী ছিল?

(c) What policy did Alauddin Khalji adopt towards the Deccan states?

দক্ষিণের রাজ্যগুলির প্রতি আলাউদ্দিন খলজী কী নীতি গ্রহণ করেছিলেন?

(d) How have the foreign travellers described the economic condition of the Vijaynagara Empire?

বিদেশি পর্যটকরা কীভাবে বিজয়নগর সাম্রাজ্যের অর্থনৈতিক অবস্থার বিবরণ দিয়েছেন?

(e) Evaluate the social impact of the Sufi movement in India.

ভারতবর্ষে সুফী আন্দোলনের সামাজিক প্রভাব মূল্যায়ণ করো।

(f) Was Delhi Sultanate a theocratic state?

দিল্লী সুলতানী কী একটি ধর্মাশ্রিত রাষ্ট্র ছিল?

3. Answer *any one* of the following question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Write an essay on the Iqta system of the Sultanate period.

সুলতানী যুগে ইক্তা ব্যবস্থার উপর একটি নিবন্ধ লেখো।

(b) Evaluate the contribution of the Illyas Shahi dynasty to the cultural development of Bengal.

বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক অগ্রগতিতে ইলিয়াস শাহী বংশের অবদান মূল্যায়ন করো।

———————

AH-III/History-304GE-3/19

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID: 30414 **Course Code : AHHST-304GE-3**

Course Title: Modern India

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) What do you understand by the Dual Government (1765)?
দ্বৈত শাসন 1765 বলতে কী বোঝো?

(b) Who founded the Asiatic Society of Bengal and when?
কে, কবে এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করেন?

(c) What is Subsidiary Alliance?
অধীনতামূলক মিত্রতার নীতি কী?

(d) Mention the names of two leaders of the Aligarh movement.
আলিগড় আন্দোলনের দু'জন নেতার নাম উল্লেখ করো।

(e) What is Illbert bill?
ইলবার্ট বিল কী?

(f) What is Jalianwallabagh Massacre?
জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ড কী?

(g) Why was the Lahore Session (1940) of the Muslim League important?
মুসলিম লিগের লাহোর অধিবেশন (1940) গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(h) Mention any two of the Fundamental Rights of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকারসমূহের যে কোনো দুটি উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the impact of the Permanent Settlement.

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রভাব আলোচনা করো।

(b) What do you know about the Santal Rebellion of 1855?

1855 সালের সাঁওতাল বিদ্রোহ সম্পর্কে তুমি কী জানো?

(c) Would you consider the Revolt of 1857 as the First War of Indian Independence?

1857 সালের বিদ্রোহকে কি তুমি ভারতের প্রথম স্বাধীনতা যুদ্ধ বলে বিবেচনা করবে?

(d) In what ways did Vidyasagar contribute towards the progress of women in modern India?

আধুনিক ভারতে নারী প্রগতির ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর কি অবদান রেখেছিলেন?

(e) Discuss the salient features of the Government of India Act, 1935.

1935-এর ভারত শাসন আইনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(f) Was the Partition of India (1947) inevitable?

ভারত বিভাগ (1947) কী অনিবার্য ছিল?

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Review the activities of the Indian National Congress from 1885 to 1905.

1885 থেকে 1905 খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের কার্যাবলী পর্যালোচনা করো।

(b) What part did Mahatma Gandhi play in the freedom movement of India?

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে মহাত্মা গান্ধী কী ভূমিকা পালন করেন?

———

B.A. Semester III (Honours) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30415 **Course Code : AHHST-305SEC-1**

Course Title: Archives and Museum

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) What is Archives? Name any one Archives in India.

সংরক্ষণাগার (লেখ্যাগার) কী? যে কোনো একটি লেখ্যাগারের নাম লেখো।

(b) Name any two National Museum.

যে কোনো দুটি জাতীয় সংগ্রহশালার নাম উল্লেখ করো।

(c) What is archaeological excavation?

প্রত্নতাত্ত্বিক খননকার্য বলতে কী বোঝো?

(d) What is 'treasure trove'?

'টেজার-ট্রোভ' কী?

(e) What is digital documentation?

ডিজিটাল ডকুমেন্টেশান কী?

(f) What is chemical preservation?

রাসায়নিক সংরক্ষণ কাকে বলে?

(g) What is the role of a curator of museum?

মিউজিয়ামের একজন অধিকর্তা (curator) কী ভূমিকা পালন করেন?

(h) What are the different types of exhibitions?

প্রদর্শনী কয় প্রকার?

2. Answer *any four* questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) What is the importance of museum to students of history?

ইতিহাসের শিক্ষার্থীর কাছে মিউজিয়ামের গুরুত্ব কী?

(b) Discuss, in brief, the history of musuem in colonial Bengal.

সংক্ষেপে ঔপনিবেশিক বাংলায় মিউজিয়ামের ইতিহাস আলোচনা করো।

(c) What do you understand by conservation, preservation and restoration?

কনজারভেশন, প্রিজারভেশন ও রেস্টোরেশন বলতে তুমি কী বোঝো?

(d) Discuss the method of archaeological excavation.

প্রত্নতাত্ত্বিক উৎখননের (archaeological excavation) পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

(e) What is the role of the Archives in spreading education?

শিক্ষাবিস্তারে লেখ্যাগারের ভূমিকা কী?

(f) Write a report on a regional museum.

একটি আঞ্চলিক সংগ্রহশালার ওপরে প্রতিবেদন প্রস্তুত করো।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the history of Archives in Colonial India.

ঔপনিবেশিক ভারতে লেখ্যাগারের ইতিহাস আলোচনা করো।

(b) Write a Project Report on Museum or Archives.

মিউজিয়াম বা লেখ্যাগার সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন লেখো।)

———————

B.A. Semester III (General) Examination, 2018-19

HISTORY

Course ID : 30418 **Course Code : APHST-301C-1C**

Course Title: History of Modern India

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any five* questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) When and from whom did the East India Company get the grant of Diwani?
কবে এবং কার কাছ থেকে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী দেওয়ানি লাভ করে?

(b) When and under which Governor General was sati abolished in India?
ভারতবর্ষে কবে এবং কোন গভর্নর জেনারেলের অধীনে সতীদাহ প্রথা নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হয়?

(c) What is 'Macaulay Minute'?
'মেকলে মিনিট' কী?

(d) Name two revolutionary associations of Bengal?
বাংলার দুটি বিপ্লবী সংগঠনের নাম উল্লেখ করো।

(e) What is Rowlatt Act?
রাওলাট আইন কী?

(f) Who was known as the 'Frontier Gandhi'? Write the name of his organization.
'সীমান্ত গান্ধী' নামে কে পরিচিত ছিলেন? তার সংগঠনটির নাম কী।

(g) What do you know by 'Panchashel'?
'পঞ্চশীল' বলতে কী বোঝায়?

(h) Mention any two of the Fundamental Rights of the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের মৌলিক অধিকার সমূহের যে কোনো দুটি উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Analyse the character of the Indigo Revolt.
নীল বিদ্রোহের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো।

(b) Write a note on the 'Drain of Wealth Theory'.
সম্পদ নির্গমন তত্ত্ব সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।

(c) What do you know about the Moderate phase of the Congress?
কংগ্রেসের নরমপন্থী রাজনীতি বলতে কী বোঝো?

(d) Analyse the nature of the 'Quit India Movement'.
'ভারত ছাড়ো' আন্দোলনের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো।

(e) What were the proposals of the Cabinet Mission?
মন্ত্রী মিশনের প্রস্তাবগুলি কী ছিল?

(f) Discuss the growth of Parliamentary Democracy in India under Jawaharlal Nehru.
জওহরলাল নেহরুর আমলে ভারতবর্ষে সংসদীয় গণতন্ত্রের বিকাশ পর্যালোচনা করো।

3. Answer *any one* question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) What were the effects of the British land revenue system on the economy and society of the country?
ইংরেজদের ভূমি রাজস্ব ব্যবস্থা ভারতবর্ষের অর্থনীতি ও সমাজের উপর কী প্রভাব ফেলেছিল?

(b) Write an essay on Gandhiji's mass movements from 1919 to 1934.
1919 থেকে 1934 পর্যন্ত গান্ধীজির দ্বারা পরিচালিত গণ আন্দোলন সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখো।

———